מהדורה למורה – ענווה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "ענווה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	5	נכון
חלק ג'	1	א – להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים
	2	ב – להאמין שדברים יכולים להשתפר, ולחפש את הטוב גם ביום קשה
	3	ד – לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים
	4	ג – התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים
חלק ד'	1	שיודע

חלק	#	תשובה
	2	הזמן
חלק ה'	–	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

ענווה – דף תרגול

ערך השבוע: ענווה – להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 מיכאל הוא הכי טוב בכיתה במחשבים, ולפעמים זה נשמע בקול שלו. כשליה שאלה אותו שאלה פשוטה, הוא ענה: את לא יודעת את זה? ליה השתתקה ולא שאלה יותר. בערב מיכאל חשב על הרגע הזה, ובבוקר ניגש אליה.

1. מה מיכאל יכול להגיד לליה בבוקר?

2. איך אפשר לעזור לאחרים בלי לגרום להם להרגיש קטנים?

3. מה ההבדל בין ענווה לבין חוסר ביטחון?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "ענווה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לשאול שאלה גם כשאני חושב או חושבת שאני יודע	◯	◯
2	לוותר מיד כשקשה	◯	◯
3	להקשיב עד הסוף לפני שאני מתקן או מתקנת	◯	◯
4	לצעוק כדי שישמעו רק אותי	◯	◯
5	להזכיר מישהו שעזר לי כשמשבחים אותי	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🌾 ענווה	____	א. להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים
2	🌤️ אופטימיות	____	ב. להאמין שדברים יכולים להשתפר, ולחפש את הטוב גם ביום קשה
3	🌱 שמירה על הסביבה	____	ג. התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים
4	🫶 ערבות הדדית	____	ד. לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "מי _____ הרבה יודע גם כמה עוד אפשר ללמוד"

2. 🧩 חידה: אני אף פעם לא עוצר, אי אפשר לראות אותי, ואף אחד לא יכול להחזיר אותי אחורה. מה אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לשאול שאלה גם כשאני חושב או חושבת שאני יודע · להזכיר מישהו שעזר לי כשמשבחים אותי · להקשיב עד הסוף לפני שאני מתקן או מתקנת
- מה אעשה? מתי? עם מי?

- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע ממישהו אחר בכיתה?

מי שרוצה – ספרו על הצלחה של השבוע ועל מי שעזר לכם להגיע אליה

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐