מהדורה למורה – ענווה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "ענווה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	5	נכון
חלק ג'	1	ג – להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים
	2	א – להאמין שדברים יכולים להשתפר, ולחפש את הטוב גם ביום קשה
	3	ד – לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים
	4	ב – התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים
חלק ד'	1	שיודע
	2	נר

חלק	#	תשובה
חלק ה'	–	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ענווה – דף תרגול

ערך השבוע: ענווה – להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א׳ – קוראים סיפור קצר

📖 איתי קלע את השער המכריע במשחק הכיתתי. כולם הרימו אותו על הכתפיים. איתי אמר: בלי המסירה של נועה לא הייתי קולע בכלל. נועה הסמיקה, וכל הקבוצה הרגישה שהניצחון שייך לכולם.

1. למה איתי הזכיר את נועה?

_____

_____

2. מי עזר לכם בהצלחה האחרונה שלכם?

_____

_____

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

_____

_____

חלק ב׳ – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "ענווה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לשמוח בהצלחה של חבר או חברה	○	○
2	לספר סוד של חבר או חברה לכולם	○	○
3	להגיד תודה למי שעזר לי	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
4	להאשים אחרים בלי לבדוק	◯	◯
5	לתת למישהו אחר להיות ראשון	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🌾 ענווה	____	א. להאמין שדברים יכולים להשתפר, ולחפש את הטוב גם ביום קשה
2	🌤️ אופטימיות	____	ב. התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים
3	🌱 שמירה על הסביבה	____	ג. להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים
4	🤲 ערבות הדדית	____	ד. לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "מי _____ הרבה יודע גם כמה עוד אפשר ללמוד"

2. 🧩 חידה: אני הכי גבוה כשאני צעיר, והכי נמוך כשאני זקן. אני בוכה טיפות כשדולקת בי אש. מה אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: להגיד תודה למי שעזר לי · לשמוח בהצלחה של חבר או חברה · לתת למישהו אחר להיות ראשון
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע ממישהו אחר בכיתה?

מי שרוצה – ספרו על הצלחה של השבוע ועל מי שעזר לכם להגיע אליה

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐